

令和3年度教職員の自己評価内容

教職員による評価内容をまとめています。

- 《評価の目安》 a … 十分わかる／十分できている
 b … おおむねわかる／おおむねできている
 c … あまりわからない／やや不十分
 d … ほとんどわからない／改善を要する

○ 生活

No	評価基準	評価	具体的な気付きなど
1	子ども一人一人の発達状況と子どものおかれている事情を理解し、保育を行っている	a 7 b 3	その都度担任と連携を取り、配慮が必要な子が非常に多かったので必要な時には保護者と直接コミュニケーションをとって状況把握に努めた。 子ども一人一人の瀬長を見守りながらその子にあった声掛けやかかわりを意識していた。 子どもの様子変わった様子などその都度職員間で共有していた。
2	登園時に泣く子供に対して、放っておいたり、叱ったりするのではなく、子どもの状況に応じて抱いたり優しく声を掛けたりしていますか。また自分の気持ちをうまく表現できない子どもの心情を汲み取ろうとしていますか。	a 10 b	個々の状況に合わせて時には抱っこや気分を変えるために園内を巡ってみたい気持ちを十分に言葉にして発散できるように関わった。 涙している理由とその子の性格、特徴を考えた声掛けやかかわりをするように心がけています。 子どもの様子、泣いている理由によって寄り添ったり自分で落ち着けるよう、ある程度声を掛けた後はそっとしておくようにしていました。
3	外遊びや食事の手洗いを励向するなど清潔習慣は身につくように援助していますか？	a 10 b	習慣づくように見守りつつ不十分なところは声掛けをおこなう。 外から帰った時排泄の後食事の前には手洗いをしよう声を掛けている。 コロナウイルスの感染予防で手洗いうがいは徹底していたので子どもたちもしっかり習慣づいていました。
4	子どもが残さず食べるよう強制したり偏食を直そうと叱ったりしていませんか。	a 10 b	・一口も食べないのはどうかと思うので、苦手なものも本人と相談してちょうせいしていた。 ・食べ始めに量を調節し偏食な子は皿を別盛にしていた。1年を通して食べられ

			<p>るようになった。</p> <p>好き嫌いは受け止めつつ食べず嫌いにならないように、楽しい雰囲気でも一口から食べ色々な味を知り好き嫌いを減らすして行けるよう働きかける。</p> <p>その子が頑張る範囲で相談しながら食事を勧めています。</p>
5	<p>子どもが落ち着いて食事を楽しめるように工夫していますか。また時には場所や、食べる子ども同士の関わりを工夫していますか。</p>	<p>a 8</p> <p>b 2</p>	<p>3学期はクラス合併で同じクラスになるメンバーで食事をできるような環境を整えたり、進学先で考えた。</p> <p>学期ごとに座席を変えて工夫している。黙食をするよう声を掛け、時間がかかり食べ終わらない子は座席を移動している。座るメンバー、座る位置等担任と相談しながら落ち着いて集中できる工夫をした。又年少は姿勢保持できるよう足代を使用する等の働きかけをおこなう。食事の様子を見て席を決めたり今はコロナ禍なので黙食できるように日々声を掛けています。</p>
6	<p>季節感のある食材に触れ足り、絵本を通して関心を持つ機会や、子どもが育てた野菜を料理して喜んで食べる工夫をしていますか。</p>	<p>a 5</p> <p>b 5</p>	<p>年長児を中心に野菜を育てる toe 興味を持って関わりをおこなう。年中少も喜びを感じられるように一緒に収穫を喜びながら食べ分かち合った。</p> <p>野菜に興味を持てるよう絵本などは用意していますが、育てた野菜は園で調理できていないので家に持ち帰ってから興味を持って食事を楽しめる工夫ができればよいと思います。今年度はクッキングができなかったため、実際は作って食べることができませんでした。出来た野菜を持ち帰って家で食べることができていたので良かった。食べ物や食べる事に興味を持てるよう普段の会話の中で話題に入れたりしています。</p>
7	<p>食事について（アレルギー・偏食・健康状態）は家庭と連携をとりながら一人一人の状況に配慮して行っていますか。</p>	<p>a 10</p> <p>b</p>	<p>非常に偏食の子が1名いた。就学に向けて本当に1口から始め、一切食べられなかったが食材に出会う経験を重ねて食べられる食材が増えた。保護者と栄養士と連携を取りながら言っています。</p> <p>別盛にしてもらったりお家での様子</p>

			様子を聞いたり家庭と連携を取りながら対応しています
8	お漏らしをしたときに、その都度優しく対応をし、子どもの心が傷つかないように配慮していますか。	a 9 b 1	着替える場世などを工夫しながら子どもが恥ずかしい思いをしないように、又恥ずかしい気持ちに気づけるように促している。 なるべく他の子に気づかれないようにさらっとトイレまで連れていくよう配慮していた。 失敗しても大丈夫なこと、でもすぐに伝えてほしい事次からは我慢しないことなど優しく伝えています。
9	おむつ交換時には優しく声を掛けていますか。	a 9 b 1	・優しく声掛けをして配慮していった。 言葉を選び声掛け対応するようにしています。
10	衣服の脱ぎ気の際して、せかしたり、着せてしまったりしないで自分でやろうとする子どもの気持ちを大切にしていますか また自分で、着れるよう援助していますか	a 8 b 2	自分で出来るようにここの発達だんかに合わせて目標を決めていく中でやる気になるよう促しながら自分でやる喜びを持てるように促していった。 援助するときもすべてやらずに自分で出来るよう声掛けながらしています。 基本は自分自身で行えるよう見守りますが時間が限られているときはどうしても手を貸してしまったり必要以上の援助をする時もすべてやらずに自分で出来るよう声を掛けながらしています。
11	自分のもの・他人の物共有のものの区別に気づき大切にできるようにしていますか。	a 8 b 2	年少で配慮しなくてはならない子がいたので、繰り返し伝えていった。なかなか身につかない姿も見られていたので心配だ。共有物は常に大切に扱うよう声を掛けるようにしています。 クラスの物は皆の物であること、大切に使う事自分の物も買ってもらった大切なものであることを伝えています。
12	休息時(2号みどりキッズ)に眠くない子への配慮・眠っているこのへの配慮をしていますか。	a 7 b 3	
13	個人の棚やスモック・上靴などの棚は、整理できるよう、習慣的に意識し個別に声をかけるようにしていますか。	a 7 b 2 c 1	毎週金曜日は棚の中を整えていました。 金曜日は棚の整理で声掛けをしていたが整頓されていないこともあった。 クラスの約束としては週1回で片づけやることやらないの差があったので働き

			<p>かけが必要。週に一度絵本を持ち帰る彩棚整理するよう声を掛けています。</p> <p>絵本カバンを持って帰る時（絵本）に必ず</p>
14	<p>コロナウイルスで、生活のルールが変わり、理解しやすく解りやすいように言葉かけしていますか？マスクの着用・手洗い・うがい・消毒・昼食時の黙食</p>	<p>a 8</p> <p>b 2</p>	<p>職員で十分に話をし、シュミレーションしていたのでやりやすさ行きやすさを大人で配慮しスムーズに習慣づけることができた。</p> <p>日課ややり方が変わる時は事前に伝え、子どもたちが困らないように促しています。マスクの着脱は子どもたちもだいたい慣れていたし子供たち同士声を掛け合っていた。黙食についてはしっかり声を掛けていた。</p> <p>なぜそうなのか理由も伝えるようにしています。</p>

○ 遊び

	評価基準	評価	具体的な気付きなど
1	<p>素材や用具を子どもたちが自由に取り出せる場所に置き、道具の正しい使い方を丁寧に伝えたり見守ったりしていますか。</p>	<p>a 9</p> <p>b 1</p>	<p>新しい遊具やゲームを出した際はお集まりの時に全体がわかるよう伝えいた。→その後個別に。</p> <p>その都度声を掛けたり一緒に遊んでいく中で細かいルールや使い方を伝えるようにしていった。</p> <p>常に決まった場所に片づけるように促し子どもたちが自分で準備をし片付けられるようお声を掛けています。道具遊具を正しく使えているか確認しています。</p>
2	<p>自分のイメージを言葉で表現したり、みんなで一緒に表現する楽しさを味わえるようにしていますか。</p>	<p>a 8</p> <p>b 2</p>	<p>コロナで行事としては、取り組むのが難しい。お部屋での取り組みとしてはイメージを膨らませ空想の世界を楽しんで表現できた。遊びの中で自分の思いを歌えられるように促し特に年長児とは話し合う場を設けみんなで考えてあそびを盛り上げていけるように心がけています。</p>
3	<p>五感を感じたり、自然の素材に触れて、楽しむ機会を多く取り入れていますか、</p>	<p>a 6</p> <p>b 4</p>	<p>戸外活動の場を昨年は例年より少なくなってしまったため（大人の人数）来年は増やしていきたい。園内だけではなく戸外や園外にも出かけていき子どもの気づき</p>

			<p>を促すなどしている。</p> <p>戸外に出た時は、自然に興味を持てるよう遊びに取り入れられるように促しています。例年より公園に行く機会が減ってしまい自然に触れることは少なかったかもしれない。</p>
4	好きなことをしてくつろげる空間や子どもたちが伸び伸びと体を動かせるように時間・場所・遊びを確保し工夫していますか。	a 5 b 5	<p>日課も大切に過ごしている。2号の子が多いクラスなので幼の時間だけで無く、保の時間のことを考えながら配慮していった。部屋の環境づくりから日課の設定まで子どもの動きや状況に合わせて工夫しています。</p>
5	遊具は、必要に応じて、消毒し衛生面に配慮していますか。	a 10 b	<p>長期休みの際に遊具は洗い、毎日消毒をして衛生面は気を付けている。</p> <p>コロナもあったのでいつもよりも衛生面に気を付けて環境を整えた。</p>
6	毎日の活動の中で数や量などに触れる機会を作っていますか。	a 4 b 6 c	<p>ゲームの中などで学べるルールの方がいくつもあるので色んな子供が様々な触れられるよう働きかけていた。</p> <p>文字に興味を持てる活動はしていましたが数や量に触れる機会はもう少し増やしていきたいです。</p>
7	つまずきや葛藤、けんかなどの経験を成長に欠かせないことととらえ、適切に対応をしていますか	a 9 b 1	<p>すぐに介入せずそばで見守りながら自力で解決できるように運河していった。年長等で気持ちが複雑になっている女児が数名いたのでその気持ちを十分に汲むように気を付けた。</p> <p>どうすれば自分たちで解決し上手く遊べるかを考えられるように促すようにしていました。特に年長児は相手の気持ちを考えられるような声掛けを必要があればしていました。</p> <p>子どもたちの様子を見てまずは自分たちで話し合い解決できるよう見守りつつ必要な時は間に入って仲裁しています。</p>
8	子どもが思ったことを友達や保育者に伝え、相手の思ったことも気づくように援助していますか。	a 8 b 2	<p>伝えにくい子には気持ちを汲み取り言う語化することでモデル提示をするようにしていった。</p> <p>図分の気持ちや思いは伝えられるようにその子の性格性格を考えて声を掛けるよう促すようにしていました。</p> <p>相手の気持ちを考えるよう伝えている。</p>

9	子どもが保育者や友達と一緒に過ごすことを楽しめる様な配慮をしていますか。	a 10 b	一人遊びが多い子には他児との関りが増えるよう大人を含めながら参加している。笑顔で過ごしたりあそびも一緒に楽しむ等楽しい雰囲気づくりを心掛けた。好きな遊びを見つけたり仲の良い友達が出来るように子どもたちの様子を見て声を掛けるようにしています。
10	子どもが危険な場所や遊びがわかり、安全に気づけて行動できるように働きかけていますか。	a 10 b	怪我や安全に気を付けて見守り声掛けをおこなっていた。それでもケガする事もあったので今年度はさらに気を引き締めていく。危険を伴う場所には大人の目が届くようにしていったのでその都度声掛けしていった。危険な使い方や場 sy 祖は事前に伝え、
11	異年齢同士の遊びの関わりや、思いやりの気持ちを持って、共有しあえるような配慮と工夫をしていますか。	a 9 b 1	同年齢での関りが多い子には他児との関りも持つてるように配慮していた。進級も意識できるような働きかけの中で自分たちよりも小さな存在であることに気づき優しく声を掛けたり、ルールを数えながら遊んだりとできていた。相棒をつくっているのも、異年齢での関りも多く自主的に下の子のお世話をしてくれることも増えた。
12	野菜の成長や、季節の木、花などに関心が持てるよう働きかけをしていますか。	a 5 b 5	年長に関してはトマトを育てたりトウモロコシの収穫したりしたことで関心を促した。年中少は特に省の男児については難しかった。年長は週1回畑に行ったり年中少も散歩や公園、園庭遊びの時などに自然物に触れています。
13	室内の環境に絶えず目を向け、子どもが心地よいと思える清潔感のあるお部屋を心掛けて、展示や、装飾を工夫していますか。また、他のクラスの良いと思える環境を取り入れてより良いお部屋作りを心掛けていますか。	a 6 b 4	部屋づくりは他の先生方にアドバイスをもらいながら考えている。環境の物はもう少し増やしたい。その都度考えながらアドバイスをもらったりし環境を整えています。
14	子どもの人権を理解し、名前の呼び捨てや、親しみを込めて呼んでいるようでもおかしいあだ名での呼び方はしていないか絶えず振りかえり、他の職員とも、お互い同士指摘できるよう心掛けていますか。	a 6 b 4	くんちゃんの尊称を付け丁寧な声掛けを心掛けていた。名前の呼び方には常に気を付けています。
15	水飲み場・排水口が清潔に保たれているか。マットや物をずらして、しっかり掃除をしているか。手洗い石鹸の入れ物や、台拭きが清潔に保たれている	a 8 b 2	なるべく細めに掃除をするよう心掛けている。引き続き保っていく。汚れているとき、気になる時は掃除をし

	か。		ています。 水道の掃除はたまに忘れてしまう事もあったので来年度は気を付けます。
16	コロナウイルス感染に注意し・消毒の徹底し清潔に保たれているか。	a 10 b	コロナの集団感染が無くて本当によかった。消毒を徹底している。 園で決めたことも、丁寧に実行した。手洗いうがいもそうですが、区域の入れ替えや、蛇口や遊具の消毒を気を付けていた。

○ 子育て支援が必要な子の保育

	評価基準	評価	具体1 的な気付きなど
1	支援を必要としている子どもについて、保育内容や方法に配慮し、定期的に保育者同士や、心理士の先生保護者と話し合い見直す機会を設けていますか	a 8 b 2	デイの方との連携をそっと行えばよかったと反省。今年度は意識したい。 心配な子が数名いた。担任を通して働きかけて持ったり個別に心理士の先生に頼んだりした。次の期間に繋げられたケースもあるがうまくいかなかったケースもあったのが残念。今年度はあまり密に連絡を取り合う子はいませんでした。定期的にお話を聞く機会は作っています。デイサービスに通っている子には個別で声掛けをしたりデイと連携を取ったりしていた。

2	不安や焦り等の悩みを抱えている保護者の気持ちの援助に心掛け、相談に乗ったり情報を提供しあえるようにしていますか・	a 6 b 4	保護者との令聞は大切になるべく行うようにしていた。 保護者の気持ちに寄り添う声掛けをおこない気持ちを引き出すように心がけた。 就学に向けて不安な子の保護者とは個別で話をする時間を作り不安な気持ちを少しでもなくせるように配慮していた お迎え時に保護者にあつた時などは子どもの様子を1つでも伝えられるようにしています。
3	障害児保育に関する研修を受けたり、必要に応じて専門機関などと連携が取れるようにしていますか。	a 8 b 2	園でしていると思います。 言葉の発達についての研修をリモートで受けることは出来た。 もっと知識を付けていくべきだと思うので頑張りたいです。

○ 保護者支援

	評価基準	評価	具体的な気付きなど
1	「保護者の子育てを支援」という役割を意識し成長や子どもを育てる喜びが共有できるよう配慮していますか。	a 8 b 2	<p>子育てを経験しているのでアドバイスというよりは共感する方が多い。その中でも親としての困り感は早めに拾い上げるように意識した。</p> <p>気になる点だけでなく成長したと思うことも伝えるようにしていますがどうしても気になる部分の話が多くなってしまっていたなと思います。初めての子どもを持つ保護者もいるので悩みや不安はなるべく一緒に解決できるように沢山話をし、些細なことも共有できるように心がけていた。</p>
2	日常の子どもの様子を電話や、お迎え時に伝えあったり必要に応じて個別に面談を行っていますか	a 10 b	<p>園の様子などは個別に伝えている。送迎の多いクラスだったので、なるべく話をするようにしていた。</p> <p>怪我や変化などは特に伝え忘れのないように気を付けています。</p> <p>なるべく全家庭に偏りの内容に連絡を取ったり迎えるときに話をするようにしていた。</p>
3	保護者からの相談内容を、園長主任に相談したり記録し、継続的な支援をしていますか。	a 8 b 2	<p>職員間での統一ができるよう伝えている。必ず担任はもちろん園長。主任にも共通理解として話をしていて。園長主任だけでなく、クラスの補助の先生、関わりのある先生には情報を共有するように心がけています。</p>
4	保護者からの要望に配慮したり快く対応するように努めていますか。	a 7 b 3	<p>難しいこともあるがなるべく親の意思はくみ取りたいと思っている。要求によるが良く話を聞いて寄り添う対応を心掛けた。すべてには応えられないが出来るだけ家庭と連絡を取ってやって行こうと努めていました</p>
5	保護者に参加してもらえよう行事については、事前にその趣旨を説明し、プリントを渡し理解や協力を要請していますか。	a 7 b 3	<p>曜日と被らない場合の行事などは相談している。コロナの状況により変化したのでその都度職員で話し合い出来るだけ保護者の気持ちに沿うような形を模索していった。</p> <p>園として事前に連絡するようにしていると思います。行事の変更も多くその都度</p>

			話し合ってプリントで保護者に伝えたりもりだが、いろいろな意見が出ていた。
6	園のしおりや内容や保育課程等を理解し保護者へわかりやすく伝えることが出来ていますか。	a 8 b 2	伝える努力はしている 質問されたことには答えられるように心掛けているのと勝手に判断して答えられるように気を付けています。なるべく園から出ているプリントは理解して分かりやすく伝えられるように頑張っていますがたまに保護者からの質問にすぐ答えられない時もあったので零年度も気を引き締めて頑張ります。
7	保護者に親しみを持ちつつも「友達」のような対応にならないよう意識して接することが出来ていますか。	a 8 b 2	言葉使いなどは気を付けています。 友だちのようにはなっていないが付き合いの長いお母さんと連絡を取るとどうしても卒園児の話になった地底からプライベートの話をしてくれる方もいて話が長くなりがちだった。

○ 職員

	評価基準	評価	具体的な気付きなど
1	「保育の主役は子どもである」ことを意識し思いや考えを取り入れた保育をしていますか	a 8 b 2	子どもが主体の保育であることを十分に理解して日々保育に取り組んでいる。何か活動を始めるときは子ども達の意識を聞いたり年長児を中心に話し合う時間を作るようにしています。子どものことを一番に考えごっこを進めたり保育を組み立てていこうと努めてしました。コロナウイルス感染予防で分散や午前保育も増え出来なかったことも多々あったので残念だった。
2	正しい言葉遣いや声の大きさを意識して子どもと話をしていますか	a 7 b 3	気を付けている。声を大きくなってしまいう事もあるので意識していきたい。なるべくきれいで優しい言葉を選んで話をするように心がけていく。乱暴な言葉や大きな声は出さないように気を付けて保育をしています。 子どもの近くに行かず遠くから読んでしまう事があるので気を付けたいです。
3	「ありがとう」「ごめんなさい」等生活に必要な言葉が自然に使えたり、心のこもった挨拶が交わせるような保育をしていますか	a 10 b	必ず言えるよう日々の会話の中で私自身気を付けている。気持ちの良い挨拶を心掛けています。毎日全員と必ず挨拶をするようにしています。ありがとう、ごめん

			なさいもしぜんとでてくるように日頃から心掛けています。
4	保育者の言動の一つ一つを子どもはモデルとして学び活動していることを知っていますか	a 10 b	知っているし意識している。子どもの手歩になるよう過ごしています。もう少し見本となる作品などを作れたらよかった。
5	職員間で「報・連・相」が出来ていますか	a 5 b 5	こちらが報告しても逆に知られていないことも多々あった 行っていることが100%ではないので気を引き締めていこうと思う。十分なコミュニケーションを取っている。 担任補助間では出来ていると思いますが園全体として考えると不十分だと思います。 たまに忘れることがあるので気を付けたいです。
6	交通ルールの習慣が身につくような保育を心掛けていますか。	a 8 b 2	散歩の際に毎度伝えている。気づきにつながるような声掛けを心がけている。 散歩に出かけるさいは事前にルールを確認してから歩くようにしています。 コロナのため交通安全教室ができず残念。
7	災害が起きた時や、不審者が侵入したとき、自分はどうのように対応するかわかっていますか。	a 6 b 4	訓練や地震の時の対応は理解できていますが園全体として細かく決めていない所もあると思うので心配です。
8	保育計画が適切であったか振り返りを行い、改善していますか。	a 8 b 2	改善できるところは考えて取り組んでいるつもりです。反省し振り返りをおこなっている。 反省ノートに記載する際に振り返り改善できるように心がけています。学期ごとにカリキュラムの反省も行い振り返りながら自分の保育を見直しました。
9	新採用職員。後輩に配慮し、温かい人間関係を作るようにしていますか。	a 9 b 1	新卒者はいなかったが、後輩には言い方に気を付けて伝えたい事が受け入れられように配慮していった。 変わらず良い関係で働いていると思います。
10	個人情報の管理を適切に行い伝達や相談の際人に聞かれないよう配慮していますか。	a 5 b 2	気を付けている。配慮している。 職員室内で話すなど気を付けています。気を付けていますがたまに感情的になると声が大きくなってしまふところがあり反省。
11	子どもが自然現象の不思議さに気づけるようにし、一緒に調べたり身近な動物の世話をする中で、生命の尊	a 7 b 2	生き物を飼いたいとは思っているが(親カタツムリ)なかなか手が出ない。もっと動

	さに気づくようにしていますか	c 1	物に興味を持たらなとは思う。 気づきの声を聞き逃さないようにし必要に応じて図鑑等を活用し学び舎観察に生かせるようにしていた。図鑑や自然の本などを一緒に見て調べたり生き物(幼虫)を飼っていて死んでしまった時は命について子どもたちに話をします。
12	保育者自身が積極的に子どもと関わり遊んでいますか	a 8 b 2	一緒に行える時は関わっている。 ゲームや構成遊具など遊びが不十分な子中心に一緒に遊ぶ楽しさを伝えるようにしていた。 関りは積極的に持つようにしていますが、なかなかゆっくり遊びを楽しむまでは難しかった。今年度は年少が幼く大人が付かないと遊べなかったのもそこにつくことが多く年中朝とは多くは遊べなかった。分散機関がありがたかった。
13	室内の清潔を絶えずこころがけ、ピアノの上は、楽譜のみ置く習慣をつけていますか。また、子どもの道具棚の上は、作品のみの展示にして、整理されていますか。	a 7 b 3	気を付けています。 担任で不十分な所はアドバイスしながら一緒に清潔を心掛けていた。 もう少し私物を置いておける場所があると助かります。 必要最低限の物しか置かないように気を付けていますが製作が始まるとどうしても場所がなくどうしても置いてしまっていた。
14	ゴミは、毎日捨てていますか。ごみ箱は、きれいに洗われていますか。	a 9 b 1	袋を付けるなど汚れないようにしている。 汚れが気になる時は掃除をしています。 清潔に気を付けていた。
15	子どもの欠席の連絡を受けたら、バスに連絡・担任・給食担当者などに連絡をきちんと行っていますか。	a 8 b 2	連絡のないよう心掛けている 漏れの無いよう気を付けています。
16	休憩時間といえども職員室内であれば、保護者の目があることを考えて行動していますか。	a 9 b 1	なるべく声量は気を付けている。職場であるということは意識しています。 たまに言葉遣いが悪くなってしまうところがあり
17	休憩時間以外は、できるだけプライベートの話題を謹んで話さないように、仕事に集中できるようにしていますか。	a 6 b 4	プライベートの話はしているので今後気を付けていきたい。 仲の良さから話が盛り上がることはあるが常識の範囲内、仕事に対する集中は心掛けている。 気を付けています。 つい楽しくてしゃべりすぎてしまう事も

			<p>ありました 来年度も気を付けます。</p>
18	<p>研修会に参加したら、必ず報告書に記載して2週間以内に研究係りと園長に交通費も含め提出していますか。</p>	<p>a 10 b</p>	<p>研修を受けたその負のうちに提出をしている。期限内に出せるようにしています。研修報告はその日に出せるようにしています。</p>
19	<p>研修を受けたら、少しでも保育に役立つ感性を磨くことを考えながら取り組もうとしていますか。</p>	<p>a 10 b</p>	<p>今年度はもっと受ける機会を作りたい。考え工夫し実行している。研究内容をどう生かせるかを考え、取り入れられることは取り入れられるようにしています。研修中もどう生かせるかを考えながら研修を受けています。</p>
20	<p>前年度の反省や評価を基に、目標を立て、反省や、評価を生かせるように心掛け、創意工夫を行っていますか。</p>	<p>a 8 b 2</p>	<p>毎年入るクラスが変わるので前年度までのことを一度リセットするのが難しいが新しい出会いを、大切に先入観を持たずに向き合うようにしている。 前年度の反省と新しいクラスの子の様子も含めてどうしていくか考えるようにしています。前年度の反省を踏まえ今年度はより絵本を谷尾占めるよう子どもたちのアイデアを引き出しながら保育を進めていこうと思っていましたがなかなか思うように行かないところもありました。</p>
21	<p>保育終了後、お部屋はだれが使用してもよいように整理整頓されて職員室に戻るようになっていますか。</p>	<p>a 8 b 2</p>	<p>整理整頓を心掛けています。引き続き使用される部屋だが遊具位置など気になるのでしっかりと整頓していた。 掃除、整理は毎日するようにしています。子どもたちには長くは飾らないことは伝えてあるので声を掛けなく手も自分で崩している子もいました。</p>
22	<p>お部屋の作品の展示は、2週間以内という事を知っていますか(子供は展示した時は見るが時間がたつと関心を示さなくなる)</p>	<p>a 10 b</p>	<p>一週間で片づけている。例外で長く飾ることもある。知っているクラスでのルールの確認をしてルールの中で楽しんでいけるように促していった。 例外を除いて(コロナで休園、午前保育で人数が少ないなど期限内で片づけようになっています。子どもには長くは飾れないことは伝えてあるので声を掛けなくても自分で崩している子もいました。 毎週金曜日は作品を崩して次の週の新たな作品づくりに繋がるよう伝えていきます。</p>

23	コロナウイルス感染に罹りひろがらないよう、体温測定、体調管理、手洗い・消毒を徹底していますか。	a 10 b	引き続き徹底していく ワクチン接種等自分で行えることはプライベートでも気を付けて生活している。コロナだけでなく風邪をひかないよう気を付けながら過ごしています。子どもたちにもできる限りの対策をおこなうように声をかけています。体温を測っていない子は必ず朝測り体調の変化傍祖にも気を付けています。手を洗いうがいも徹底し声を掛けています。
----	---	-----------	--